***Советы психолога.***

***Рекомендации по повышению уровня готовности к школе***

Родители дошкольников, посещающие детские сады, часто рассчитывают на то, что дети будут подготовлены к школе силами воспитателей.

Действительно специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка будет некачественной. Опыт показывает, что никакое самое хорошее детское учреждение- ни детский сад, ни начальная школа-не могут полностью заменить семью, семейное воспитание. В дошкольном учреждении детям прививают многие полезные навыки, учат рисованию, счету, письму. Но если занятиями ребенка не интересуются в семье, не придают им должного значения, не поощряют усердия и прилежания, ребенок тоже начинает относиться пренебрежительно, не стремиться работать лучше, исправлять свои ошибки, преодолевать трудности в работе. Некоторых детей такое невнимание родителей глубоко обижает, они перестают быть искренними и откровенными. Наоборот, интерес родителей к делам дошкольника и первоклассника придает особое значение всем достижениям ребенка.

***Правила создания позитивной обстановки в обучении:***

***1.Дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители***

***2.Обучение требует систематичности: 10-15 минут каждый день дадут больший результат, чем час-два в выходные дни***

***3.Необходимо учитывать принцип от «простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребенка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены***

***4.Не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребенка своими словами: «Если бы сделал так (показ, объяснение), то было бы лучше»***

***5.Старайтесь не создавать у ребенка впечатления, что занятия и игры с ним являются смыслом вашей жизни, поэтому играйте с ребенком, например, во время приготовления ужина на кухне («Чего не стало?», «Что изменилось?»)***

***6.Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если взрослому не хочется играть в какую-либо игру или он плохо себя чувствует, то лучше отложить занятие. С плохим настроением, через силу, не играйте с ребенком. Пользы это не принесет. Игровое общение должно быть интересным и для ребенка и для взрослого.***

Можно смело сказать: первостепенную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые 6-7 лет своей жизни. Каждому первокласснику необходимы знания о родном городе, о труде взрослых членов семьи, о природе родного края. В процессе приобретения этих знаний и формируется столь необходимая первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания. Развивайте наблюдательность. Наблюдение обогащает ребенка верными, яркими образами окружающей действительности, служат основой формирования представлений и понятий.

Наблюдение является основой мышления школьников. В процессе наблюдения отчета о наблюдениях развивается речь детей.